

خلاصه ای از فصل دوم روان شناسی بازی جهت بهره برادری دانشجویان گرامی ارسال می گردد

مدرس: قاسم طالبی



تقسیم بندی نظریه ها از نظر میشل و میسن

✱ نظریه انرژی اضافی یا مازاد

✱ نظریه تنش زدایی

✱ نظریه پیش تمرین

✱ نظریه تجدید تکامل

✱ نظریه تخلیه ای

✱ نظریه بیان



تقسیم بندی نظریه ها از نظر پیاژه و فروید

- ✱ نظریه انرژی اضافی یا مازاد
- ✱ نظریه پیش تمرین
- ✱ استراحت و رفع خستگی
- ✱ نظریه تکرار فعالیت های اجدادی
- ✱ نظریه دهلیز فعالیت های غریزی
- ✱ نظریه های جبران، لذت، تصفیه عواطف



نظریه انرژی اضافی یا مازاد :

وجود نیرو و انرژی لازم را شرط مهم برای انجام هر نوع بازی دانست.

نظریه پیش تمرین:

گروس ارائه دهنده ی نظریه پیش تمرین است بازی را با توجه به عوامل مربوط به زندگی آینده بررسی کرده است . کودکان از طریق بازی به تدریج با نقشها و وظایف بزرگسالی آشنا می شوند و برای زندگی آینده آماده می گردند.



نظریه استراحت و رفع خستگی

بازی به هنگامی که فرد خسته است صورت می گیرد تا استراحت و تجدید قوا در او حاصل شود.

برابر نظریه رفع خستگی ، آدمی به هنگام بازی نیروی اضافی خود را به هدر نمی دهد. بلکه بر میزان انرژی قبلی نیز می افزاید و کودک برای آرام ساختن خود و رفع تنشهای موجود و خستگی خود نیاز بیشتری به بازی پیدا می کند.



انتقادات وارد بر نظریه استراحت و رفع خستگی:

به عقیده مور ، نظریه رفع خستگی کامل نیست و نمی تواند بازی را به درستی تبیین نماید. زیرا ویژگی بازی با خصوصیات "کار" تفاوت دارد و این در نظریه رفع خستگی مورد توجه قرار نگرفته است .

در مورد نارسایی این نظریه در تبیین بازی چنین اظهار نظر شده است که اگر در مورد بزرگسالان بتوان تا حدی این نظریه را صادق دانست در مورد کودکان به هیچ وجه صدق نمی کند



نظریه تکرار فعالیت های اجدادی

بازی در حیوانات و کودکان خردسال ، به صورت پدیده های فردی ، طبیعی و ارثی تلقی می شود

از نظر لهما و ویتی این نظریه مردود است زیرا :

کودکان در قدیم با تیر و کمان بازی میکردند اما امروزه با انواع موشک ، ماشین و وسایل کامپیوتری بازی می کنند



خلاصه نظریه پیاژه در باره هوش

❖ برون سازی : هرگاه اطلاعات تنظیم شده به طور کامل با دانش فزاینده او تطبیق نکند آنها را اصلاح میکند

❖ بازی در هوش کودک نقش حیاتی دارد و تا حدودی حضور آن در رفتار مشهود است



خلاصه نظریه فروید

- ❖ بازی فعالیتی تخلیه ای است. فعالیتی که کودک را با شرایط دشوار مواجه می سازد
- ❖ کودک با موقعیت خیالی خود در قالب بزرگسالان می بیند
- ❖ خود را با رویدادهای آزار دهنده و نامطلوب در گیر می کند و دست و پنجه نرم کردن با مشکلات را تجربه می کند

